



**Piano Triennale dell'Offerta Formativa**

**ISTITUTO COMPRENSIVO**

***"SEVERINO FABRIANI" DI SPILAMBERTO (MO)***

***Aggiornamenti a.sc. 2017/2018***

***Versione Consiglio di Istituto del 10-01-2018***

## **INDICE**

### **PREMESSA**

#### **L'ISTITUTO COMPRENSIVO FABRIANI**

Dimensioni. ....	pag. 4
Piano Annuale d'Inclusione .....	pag. 5
Strutture.....	pag. 7
Figure di coordinamento.....	pag. 8

#### **PROGETTAZIONE CURRICOLARE, EXTRACURRICOLARE, EDUCATIVA E ORGANIZZATIVA**

Ordinamento Scuola dell'Infanzia.....	pag. 9
Ordinamento Scuola Primaria.....	pag. 10
Ordinamento Scuola Secondaria. ....	pag. 12
Organico dell'autonomia.....	pag. 15
Formazione. ....	pag. 16
Progetti.....	pag. 17

## **PREMESSA**

Il presente documento va ad integrare il piano di programmazione triennale dell'offerta formativa (PTOF) redatto nel corso dell'anno 2015 per il triennio scolastico 2016-2019.

A tale programmazione si farà continuo riferimento nella stesura del presente atto.

In particolare, all'interno di questo documento, vengono fornite le informazioni riguardanti tutte le risorse umane e strumentali di cui l'istituzione scolastica dispone per l'attuazione del proprio piano formativo nell'anno scolastico 2017-18.

Viene, inoltre, redatto un elenco aggiornato e dettagliato di tutte le iniziative che saranno realizzate nel corrente anno scolastico.

## L'ISTITUTO COMPRENSIVO "S. FABRIANI"

La seguente tabella relativa alle dimensioni dell'Istituto Comprensivo "Fabriani", ne riepiloga i fondamentali dati quantitativi al 30 ottobre 2017.

Sono compresi insegnanti e personale con part time, orario ridotto o operanti su più scuole.

Si tratta tuttavia di dati in continua evoluzione.

SCUOLA	ALLIEVI	CLASSI	INSEGNANTI	SEGRETERIA	PERSONALE AUSILIARIO
Infanzia <b>Don Bondi</b>	216	8	19		5
Infanzia <b>Rodari</b>	57	2	5		2
Primaria <b>Marconi</b>	505	21	51		6
Primaria <b>Trenti</b>	92	5	11		2
Secondaria <b>Fabriani</b>	353	15	35	8	4
<b>Totale</b>	<b>1223</b>	<b>51</b>	<b>121</b>	<b>8</b>	<b>19</b>

**TABELLA RELATIVA AI DATI QUANTITATIVI DEGLI ALUNNI CON DISAGIO SOCIO FAMILIARE, ALUNNI CERTIFICATI, D.S.A. AGGIORNATA AL 30/10/17**

<b>SCUOLA</b>	<b>ALUNNI CON DISAGIO SOCIO FAMILIARE</b>	<b>ALUNNI CERTIFICATI</b>	<b>ALUNNI CON DISTURBI SPECIFICI DELL'APPRENDIMENTO (D.S.A.)</b>
Infanzia <b>Don Bondi</b>	4	4	
Infanzia <b>Rodari</b>	1		
Primaria <b>Marconi</b>	11	15	15
Primaria <b>Trenti</b>	3	4	1
Secondaria <b>Fabriani</b>	7	10	32
<b>TOTALE</b>	<b>26</b>	<b>33</b>	<b>48</b>

**TABELLA RELATIVA AI DOCENTI DI SOSTEGNO E AL PERSONALE EDUCATIVO ASSISTENZIALE DELL'ISTITUTO AGGIORNATO AL 30/10/17**

Nell'Istituto sono presenti **17** docenti di sostegno e **10** P.E.A. (Personale Educativo Assistenziale), alcuni dei quali operano su più plessi, la tabella che segue ne illustra le presenze.

<b>SCUOLA</b>	<b>DOCENTI DI SOSTEGNO</b>	<b>P.E.A.</b>
Infanzia <b>Don Bondi</b>	<b>3</b>	<b>2</b>
Infanzia <b>Rodari</b>		
Primaria <b>Marconi</b>	<b>7,5</b>	<b>6</b>
Primaria <b>Trenti</b>	<b>1,5</b>	<b>3</b>
Secondaria <b>Fabriani</b>	<b>5</b>	<b>3</b>

**PAI - Piano Annuale per l'Inclusione**

Al termine dell'anno scolastico 2016-17 il nostro istituto, così come richiesto dalle normative vigenti, ha redatto un documento denominato PAI (Piano Annuale d'Inclusione) nel quale sono delineate le azioni che la scuola intende intraprendere affinché siano garantite ad ogni bambino/a le condizioni più idonee a favorire da un lato l'apprendimento, dall'altro un percorso di maturazione personale. Tale documento è stato pubblicato sul sito dell'Istituzione scolastica ed è pertanto visibile a tutta la comunità.

## **TABELLA ALUNNI STRANIERI AGGIORNATA AL 30/10/17**

Una componente consistente dell'Istituto Comprensivo è rappresentata dagli alunni con cittadinanza straniera che richiedono particolare attenzione sia per l'acquisizione della lingua italiana che per l'integrazione. La tabella seguente illustra la situazione al 30 ottobre 2017. La percentuale degli alunni stranieri sul totale degli iscritti dell'Istituto è **30,58 %**

<b>SCUOLA</b>	<b>ALUNNI STRANIERI</b>
Infanzia <b>Don Bondi</b>	114
Infanzia <b>Rodari</b>	22
	<b>136</b>
Primaria <b>Marconi</b>	151
Primaria <b>Trenti</b>	18
	<b>169</b>
Secondaria <b>Fabriani</b>	<b>69</b>
<b>TOTALE</b>	<b>374</b>

**TABELLA RELATIVA ALLE CARATTERISTICHE STRUTTURALI IN DATA 30/10/17**

<b>Scuola</b>	<b>Strutture</b>
<b>Infanzia Don Bondi</b>	8 aule Palestra vari locali di servizio giardino circostante
<b>Infanzia Rodari</b>	2 aule 1 salone 2 refettori vari locali di servizio 1 palestra (in comune con la Scuola Primaria "Trenti") cortile e giardino circostante
<b>Primaria Marconi</b>	Ufficio del Vicario, 21 aule tutte in possesso di LIM 1 locale per attività di gruppo e/o pre-scuola e post-scuola 1 laboratorio informatico 1 laboratorio matematica 1 laboratorio di creta 1 salone con laboratorio di educazione musicale 1 biblioteca 1 palestra vari locali di servizio 1 locale mensa cortile circostante 1 angolo verde (giardino)
<b>Primaria Trenti</b>	5 aule (tutte in possesso di LIM) 1 locale per attività di gruppo e/o pre-scuola e post-scuola 1 biblioteca 1 laboratorio di informatica 1 aula per attività di gruppo 1 palestra (in comune con la Scuola dell'Infanzia "Rodari") vari locali di servizio cortile e giardino circostante
<b>Secondaria di 1° grado Fabriani</b>	Uffici di Direzione e di Segreteria 15 aule ( tutte in possesso di LIM) 1 biblioteca 1 Aula Magna corredata di attrezzature multimediali 1 aula per attività di gruppo (in comune con la Scuola Primaria "Marconi") 1 laboratorio di informatica 1 laboratorio di scienze 1 laboratorio di educazione musicale dotata di LIM 1 sala insegnanti 1 palestra 2 aule per attività di gruppo vari locali di servizio cortile circostante

## FIGURE DI COORDINAMENTO

I docenti incaricati di **Funzione Strumentale** si occupano di quei particolari settori dell'organizzazione scolastica per i quali si rende necessario razionalizzare e ampliare le risorse, monitorare la qualità dei servizi e favorire formazione e innovazione.

I docenti vengono designati con delibera del Collegio dei docenti in coerenza con il Piano dell'Offerta Formativa e in base alle loro competenze, esperienze professionali o capacità relazionali.

AREA		FUNZIONI DI ISTITUTO	FUNZIONE SCUOLA PRIMARIA	FUNZIONE SCUOLA SECONDARIA
<b>Team Scuola Digitale</b>		Bernardoni P. Cavani M.	Biagini Bisi M. Pari E. Reggiani I.	
<b>BES</b>	<b>Handicap</b>	Scotto di Ciccariello G.		
	<b>Svantaggio sociale</b>	Petrilli A.		
	<b>Coordinamento alunni DSA e BES</b>	De Benedetto G.		
<b>Integrazione e alfabetizzazione della lingua italiana</b>			Torino V.	Taliani P.
<b>PTOF/RAV e Piano di Miglioramento</b>		Bernardoni P. Cordazzo P. Scotto di Ciccariello G. Veronese A.		
<b>Continuità tra ordini di scuola e Orientamento</b>		Dottore T.	Di Salvatore A.	Franchini E.
<b>Regolamento della Valutazione</b>		Depetro M. D'Urso L. Giberti C. Piccirillo A. Veronese A.		



## ORDINAMENTO DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA

### PROGETTAZIONE CURRICOLARE, EXTRACURRICOLARE, EDUCATIVA E ORGANIZZATIVA

Nel plesso "Rodari" sono attive due sezioni eterogenee (3/4 anni e 4/5 anni) che prevedono la rotazione annuale delle insegnanti. Il plesso "Don Bondi" è composto da otto sezioni: due con bambini di 3 anni, due con bambini di 4 anni, due con bambini di 5, una con bambini di 4 e 5 anni e una antimeridiana con bambini di 3 e 4. La giornata scolastica tiene conto dei tempi e dei bisogni dei bambini prevedendo l'ingresso con attività e gioco libero fino al momento della colazione; seguono le proposte di attività strutturate per il gruppo sezione. L'orario scolastico delle insegnanti è ideato al fine di favorire al massimo la compresenza perché è proprio attraverso essa che si verifica la possibilità di svolgere attività in piccolo/piccolissimo gruppo per attivare percorsi didattici, linguistici, di sostegno e cura delle molteplici potenzialità dei bambini. Dopo le proposte delle attività in sezione si arriva al momento dell'igiene personale al quale segue la consumazione del pranzo. Il gioco spontaneo nel salone o nel cortile della scuola (Scuola Rodari), in sezione o in giardino (Scuola Don Bondi) precede il riposo pomeridiano. A fine giornata c'è il ritorno a casa per tutti coloro che non usufruiscono del prolungamento di orario, che si effettua per entrambi i plessi nella Scuola "D. Bondi". Alle necessità lavorative delle famiglie risponde l'Ente Locale attivando servizi di pre-scuola e post scuola oltre ai servizi di trasporto e mensa.

### TABELLE RELATIVE ALLE INTERSEZIONI SCUOLA DON BONDÌ E SCUOLA RODARI

#### PLESSO DON BONDÌ

Sezioni	Docente	Docente	Religione	Sostegno	P.E.A.
3A	Gaito C. Caterino M.	Diomaiuto F	Pederzoli S.	Abis M.	D'Ausilio
3B	Gozzoli G.	Arciuolo T.	Pederzoli S.		
4A	Cirillo R.	Amorotti A.	Pederzoli S.		
4B	Scopa F.	Venturi M. R.	Pederzoli S.		
5A	Cordazzo P.	L'Astorina F.	Pederzoli S.	Maranzano M.	Massarelli E.
5B	Ghisellini S.	Giacobbe F.	Pederzoli S.	Maranzano M. Abis M.	
UC	De Rosa G.	Dottore T.	Pederzoli S.		
UD	Depetro M.		Pederzoli S.	Rospini M.	D'Ausilio

**PLESSO RODARI**

Sezioni	Docente	Docente	Religione	Sostegno	P.E.A.
U A	Amadessi E.	Pancaldi P.	Pederzoli S.		
UB	Biagini S.	Bruzzano R. Caterino M.	Pederzoli S.		

**ORDINAMENTO DELLA SCUOLA PRIMARIA**

Le seguenti tabelle illustrano l'articolazione del tempo, offerto ed attivato, nella Scuola Primaria. Si vuole qui sottolineare il carattere di flessibilità della suddivisione del monte ore che potrà essere adattato da ogni team nel rispetto dei ritmi di apprendimento degli alunni e dei loro bisogni.

Inoltre, esso è inteso a salvaguardare per quanto possibile la Contemporaneità, risorsa essenziale per adeguare l'insegnamento ai bisogni degli alunni con attività di laboratorio e/o con percorsi di potenziamento, sostegno e recupero.

**La tabella seguente illustra la suddivisione di ore per disciplina.**

TEMPO 40 ORE					
Materia	1^	2^	3^	4^	5^
Religione	2	2	2	2	2
Italiano	11,30	10,30	8,30	8,30	8,30
Inglese	1	2	3	3	3
Storia /Cittad. / Costituzione	3	3	2	2	2
Geografia			2	2	2
Matematica	8	8	8	8	8
Tecnologia – Informatica	1	1	1	1	1
Scienze	2	2	2	2	2
Musica	1	1	1	1	1
Immagine	2	2	2	2	2
Ed. Fisica	1	1	1	1	1
Mensa	7,30	7,30	7,30	7,30	7,30
<b>Totale</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>
TEMPO 27 ORE					
Materia	1^	2^	3^	4^	5^
Religione	2	2	2	2	2
Italiano	9	8	7	7	7

Inglese	1	2	3	3	3
Storia /Cittad./Costituzione Geografia	3	3	3	3	3
Matematica	7	7	7	7	7
Tecnologia – Informatica Scienze	2	2	2	2	2
Musica	1	1	1	1	1
Immagine	1	1	1	1	1
Ed. Fisica	1	1	1	1	1
<b>TOTALE</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>27</b>

### TABELLA DELLE INTERCLASSI - SCUOLA PRIMARIA MARCONI

Classe	Area linguistica	Area matematica	Inglese	Religione	Sostegno	PEA
1A	Reveglia	Protopapa	Protopapa	Paganelli	Vallante	Girgenti
1B	Bertarini	Bertarelli	Trogu	Paganelli		
1C	Ceglia	Giusti	Trogu	Mancuso		
1E	Manzini	Guidotti	Manzini	Mancuso	Iorio Travaglio	Frezza
2A	Ricciardi	Malavasi	Trogu	Malavasi		
2B	Torino	Tarantini	Tarantini	Paganelli	Burgin	Di Matteo
2C	Cavani	Capaccioli	Ferri	Cavani	Ferri Burgin	D'Ausilio
3A	Bianco	Carrozzini	Bianco	Mancuso		
3B	Ferrari	Gizzi	Trogu	Mancuso	Travaglio	Alessi
3C	Bongiovanni Piretti	Bernardoni	Vallante	Bernardoni	Norscia Vallante	Frezza
4A	Biscottello	De Benedetto	Trogu	Mancuso		
4B	Torri	Anderlini	Torri	Mancuso		
4C	Becchi Vandini	Gagnaniello Rollo	Trogu	Mancuso		
5A	Natalini	Barani F.	Barani F.	Paganelli		
5B	Salvaggio	Arabia	Salvaggio	Mancuso		
5C	Raimondi	Ragosta	Trogu	Mancuso	Iorio	Credi

Classe	Area linguistica	Area matematica	Area educazioni	Inglese	Religione	Sostegno	PEA
1D	D'Urso	Bazzani	Parenti	D'Urso	Bazzani	Rispoli	
2D	Amadessi	Piccirillo	Tubiolo	Amadessi	Paganelli		
3D	Amadessi	Barani E.		Amadessi	Mancuso	Rispoli	Girgenti
4D	D'Urso	Bazzani A.	Barani E.	D'Urso	Mancuso		
5D	Tubiolo	Piccirillo		Tubiolo	Paganelli	Petrilli	

### TABELLA DELLE INTERCLASSI - SCUOLA PRIMARIA TRENTI

Classe	Area Linguistica	Area matematica	Inglese	Religione	Sostegno	PEA
1F	Grazia	Ambrosetti Viglione	Trogu	Paganelli	Carabellese	Bekiaris
2F	Reggiani	Bruno	Trogu	Paganelli	Norscia	Credi
3F	D'Alterio	Romeo	Carabellese	Paganelli	Carabellese	Bekiaris Franchini
4F	Caiafa	Muracchini	Trogu	Paganelli	Norscia	Bekiaris
5F	Mancini	Di Salvatore	Mancini	Paganelli		

### ORDINAMENTO DELLA SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

Per l'anno scolastico 2017-2018 il tempo scuola nella Scuola Secondaria di 1° grado è di 30 ore settimanali, articolato su 6 mattine di 5 ore ciascuna, dalle 8 alle 13 da lunedì a sabato, compresi 10 minuti di intervallo.

**La tabella seguente illustra la suddivisione di ore per disciplina.**

TEMPO NORMALE	
Italiano	6
Storia-Geografia	4
Mat. Scienze	6
Inglese	3
Francese	2
Arte	2
Ed. Fisica	2
Musica	2
Tecnologia	2
Religione	1
<b>Totale</b>	<b>30</b>

**TABELLA RELATIVA AI CONSIGLI DI CLASSE SCUOLA SECONDARIA FABRIANI**

Class e	Italiano 6	Storia2 Geo 2	Inglese	Francese	Mat / Scienze	Tecnol.	Musica	Arte	Ed. Fisica	Religione	Att. didat.e forma tive	Sostegno	PEA
<b>1 A</b>	Tallarico	Tallarico Paolo	Avino	Franco	Veronese	Pari	Mantovan	Bergonzini	Rubbianesi	Franchini E.	Pizzuti		
<b>2 A</b>	Maccaferri	Maccaferri	Avino	Mariotti	Giberti	Pari	Luberto	Bergonzini	Rubbianesi	Franchini E.	Paolo	Cialone	Costi
<b>3 A</b>	Tallarico	Tallarico	Avino	Mariotti	Veronese	Pari	Luberto	Bergonzini	Rubbianesi	Franchini E.	Paolo	Scotto	Franchini F
<b>1 B</b>	Maccaferri	Maccaferri Paolo	Ranuzzi	Franco	Taliani	Mezzetti	Luberto	Stefani	Orsi	Franchini E.	Bisi	Milazzo	Franchini F.
<b>2 B</b>	Donnini	Donnini Galzerano	Ranuzzi	Franco	Taliani	Mezzetti	Luberto	Stefani	Orsi	Franchini E.	Paolo	Milazzo Bisi	
<b>3 B</b>	Donnini	Donnini	Ranuzzi	Franco	Taliani	Mezzetti	Luberto	Stefani	Orsi	Franchini E.	Paolo	Bisi	
<b>1 C</b>	Pizzuti	Galzerano	Ranuzzi	Mariotti	Giberti	Mezzetti	Cavani	Stefani	Rubbianesi	Franchini E.i	Paolo		
<b>2 C</b>	Ruini	Ruini	Ranuzzi	Mariotti	Giberti	Mezzetti	Cavani	Stefani	Rubbianesi	Franchini E.i	Paolo	Franchini	

<b>3 C</b>	Pizzuti	Pizzuti	Ranuzzi	Mariotti	Montorsi	Mezzetti	Cavani	Stefani	Rubbianesi	Franchini E.i	Paolo		
<b>1 D</b>	Galzerano	Galzerano	Fogliani	Mariotti	Argentieri	Pari	Luberto	Stefani	Orsi	Franchini E.	Paolo		
<b>2 D</b>	Lambertini	Lambertini Paolo	Fogliani	Mariotti	Argentieri	Pari	Cavani	Stefani	Orsi	Franchini E.	Pizzuti	Scotto	Costi BeKiaris
<b>3 D</b>	Lambertini	Lambertini	Fogliani	Mariotti	Argentieri	Pari	Cavani	Stefani	Orsi	Franchini E.	Paolo	Franchini M.	
<b>1 E</b>	Di Giuseppe	Di Giuseppe Galzerano	Fogliani	Mariotti	Montorsi	Mezzetti	Cavani	Bergonzini	Orsi	Franchin E.i	Paolo		
<b>2 E</b>	Carini	Carini	Fogliani	Franco	Montorsi	Mezzetti	Cavani	Bergonzini	Orsi	Franchini E.	Paolo	Fioretti	
<b>3 E</b>	Di Giuseppe	Di Giuseppe	Fogliani	Franco	Veronese	Mezzetti	Cavani	Bergonzini	Orsi	Franchini E.	Bisi	Fioretti	Franchini F.

## ORGANICO DELL'AUTONOMIA

Da questo anno scolastico l'organico assegnato alla scuola detto "**organico dell'autonomia**" viene utilizzato per rispondere ai bisogni formativi degli alunni senza distinzione fra organico sulle classi e quello di potenziamento.

Sono stati assegnati per il corrente anno scolastico:

- **3 docenti di scuola primaria posto comune**
  - 2 docenti sono stati utilizzati per incrementare il tempo scuola di 2 classi funzionanti a tempo pieno ma autorizzate a tempo normale;
  - 1 docente utilizzato per consentire l'esonero totale al vicario.
- **1 docente scuola secondaria di sostegno**
  - assegnato alle classi dove sono presenti alunni disabili;
- **1 docente scuola secondaria classe di concorso A030 (Musica)**
  - utilizzato nella Scuola Primaria e nella Scuola Secondaria per l'attività musicale.

## FORMAZIONE

Gli insegnanti sono autorizzati a frequentare attività formative promosse dalle istituzioni varie dell'Amministrazione scolastica, da Enti locali e da Associazioni culturali. Il Collegio riconosce tali iniziative considerando validi i rispettivi obiettivi di:

- *formazione;*
- *proposta di riflessione sui percorsi disciplinari;*
- *analisi di stimoli operativi sui temi di interesse pedagogico.*

Anche il nostro Istituto Comprensivo, rispondendo a precise proposte ed esigenze discusse e approvate in Collegio dei Docenti, organizza corsi interni di Aggiornamento, con finanziamenti specifici.

**Di seguito la tabella relativa ai corsi di formazione e aggiornamento previsti:**

<i>Per i tre ordini di Scuola</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Sicurezza</b> - aggiornamento obbligatorio di 6 ore entro gennaio 2018 - formazione obbligatoria per i docenti di nuova nomina o neo inseriti</li><li>• <b>Piano Nazionale Scuola Digitale</b></li><li>• <b>Piano di Miglioramento curricolo per competenze</b></li><li>• <b>eTwinning on demand</b></li><li>• <b>Incontro sulla valutazione</b></li><li>• <b>Percorsi formativi specifici per l'inclusione scolastica</b></li></ul>
<i>Scuola dell'Infanzia</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Gestione alunni con gravi difficoltà</b></li><li>• <b>Gestione dei bambini con problemi di comportamento e disturbi oppositivi provocatori</b></li><li>• <b>Intercultura – il processo di apprendimento di una lingua seconda dei bambini tra i tre e i sei anni</b></li></ul>
<i>Scuola Primaria</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Letto-scrittura e Screening DSA</b> - rivolto alle classi 1 e 2</li><li>• <b>Il Metodo Venturelli per l'apprendimento della scrittura</b></li><li>• <b>Registro elettronico</b></li><li>• <b>Intercultura – L'approccio interculturale nella relazione con gli alunni e le famiglie straniere</b></li><li>• <b>Apprendere la matematica: spunti di riflessione e attività a partire dalle prove Invalsi</b></li></ul>
<i>Scuola Secondaria di I grado</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Registro elettronico</b></li><li>• <b>Intercultura – L'approccio interculturale nella relazione con gli alunni e le famiglie straniere</b></li></ul>



## PROGETTI

Sono generalmente chiamati progetti tutte quelle iniziative a supporto e approfondimento del curricolo. Esse sviluppano contenuti altamente formativi e corrispondono largamente ai bisogni del territorio. Sono quasi tutte caratterizzate da attività basate sull'operatività, manualità, e sperimentazione diretta.

Vengono realizzati dai docenti, anche grazie all'interazione con gli Enti locali o con le Agenzie educative e culturali presenti sul territorio e, in vari casi, con il supporto di operatori esterni alla scuola. A seguire s' illustrano sinteticamente le attività previste per l'**a.sc. 2017 – 2018**.

I Consigli di Intersezione/Interclasse/Classe decidono, anche sulla base dei criteri stabiliti dal Collegio dei Docenti, quante e quali classi/alunni partecipano a ogni singolo progetto nonché ulteriori attività nel corso dell'anno, non programmate ma ritenute particolarmente interessanti.

## PROGETTI SCUOLA DELL'INFANZIA

CAMPI D'ESPERIENZA (IN RIFERIMENTO ALLE INDICAZIONI NAZIONALI PER IL CURRICOLO 2012)	PROGETTI
<b>Il sé e l'altro</b>	<b>Sportello di ascolto.</b> Consulenza psicologica per genitori e insegnanti. <b>Progetto accoglienza.</b> Prevede incontri con le famiglie e l'inserimento dei bambini <b>Progetto di educazione stradale</b> in collaborazione con la Polizia Municipale <b>Progetto di auto identificazione.</b> Percorso di avvio al processo di conoscenza di se stessi.
<b>Il corpo e il movimento</b>	<b>Progetto di motoria.</b> Percorso di sviluppo del linguaggio corporeo
<b>Immagini, suoni, colori</b>	<b>Progetto di musica.</b> Progetto di educazione al linguaggio musicale <b>Progetto di rappresentazione dello schema corporeo.</b> Percorso di elaborazioni grafico pittoriche dello schema corporeo
<b>I discorsi e le parole</b>	<b>Giochiamo con il codice alfabetico.</b> Progetto di sensibilizzazione al mondo delle parole <b>Progetto "Amici libri".</b> Prestito dei libri della biblioteca di sezione. <b>Progetto da una favola a un libro.</b> Prevede la realizzazione di un libro <b>Progetto di Inglese.</b> Giochi, filastrocche e primi approcci alla lingua inglese
<b>La conoscenza del mondo</b>	<b>Giochiamo con il codice numerico.</b> Progetto di sensibilizzazione al mondo dei numeri <b>Progetto "code week".</b> Gioco di avviamento al pensiero computazionale <b>Progetto "Outdoor".</b> Itinerario didattico di educazione all'ambiente e alla sostenibilità, in collaborazione con il C.E.A.S. Valle del Panaro. <b>Progetto Hera: "Il tappeto magico" è un atelier creativo legato al tema dell'acqua.</b>

## PROGETTI SCUOLA PRIMARIA

<p><b>CLASSI PRIME</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Facciamo musica</b> - Il progetto è realizzato con lo scopo di far proprio un linguaggio che, al pari di ogni altra forma di linguaggio, è fortemente presente nell'esperienza extrascolastica dei bambini. Le attività vengono svolte da docenti dell'istituto in stretta collaborazione con gli insegnanti titolari della classe in quanto il linguaggio musicale, pur presentando caratteristiche specifiche, offre innumerevoli spunti interdisciplinari.</li> <li>• <b>Screening DSA</b> - rilevazione precoce</li> <li>• <b>Ed.Fisica</b> -Judo</li> <li>• <b>CEAS</b> -Il buio che paura</li> </ul>
<p><b>CLASSI SECONDE</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Facciamo musica</b></li> <li>• <b>Screening DSA</b> - rilevazione precoce</li> <li>• <b>Ed.Fisica</b> -Judo</li> <li>• <b>CEAS</b> - Guarda sotto i piedi</li> </ul>
<p><b>CLASSI TERZE</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Fossili</b> - Il progetto propone una serie di attività permettendo agli allievi di sperimentare le tappe della ricerca storica.</li> <li>• <b>Hera: "IncurSIONE green"</b> è un appuntamento che prevede un percorso di avvicinamento alle tematiche di acqua, energia e ambiente, in cui i bambini vengono coinvolti, attraverso esperimenti e giochi, nell'analisi di importanti fenomeni scientifici e ambientali.</li> <li>• <b>A caccia di Mostrischio</b> - Progetto partecipato di educazione alla sicurezza, per piccoli cittadini e le loro famiglie.</li> <li>• <b>Ed. Musicale</b> - A cura del Corpo Bandistico di Spilamberto, rappresenta un'importante forma di continuità in quanto è tenuto in stretta collaborazione con gli insegnanti che operano nella Scuola Secondaria.</li> <li>• <b>Scacchi</b> - Obiettivo del progetto è quello di favorire il pensiero logico.</li> <li>• <b>CEAS</b> - In viaggio sul fiume Panaro</li> <li>• <b>Igiene dentale</b></li> <li>• <b>Ed.Fisica: Pallavolo</b></li> </ul>
<p><b>CLASSI QUARTE</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Ed. Musicale</b> a cura del Corpo Bandistico di Spilamberto, rappresenta un'importante forma di continuità in quanto è tenuto in stretta collaborazione con gli insegnanti che operano nella Scuola Secondaria.</li> <li>• <b>Scacchi</b></li> <li>• <b>CEAS: I rifiuti, questi sconosciuti</b></li> <li>• <b>Ed.Fisica: Pallavolo</b></li> <li>• <b>Progetto "L'ora del codice"</b> attraverso la piattaforma Code.org</li> </ul>
<p><b>CLASSI QUINTE</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Progetto potenziamento musicale</b> tenuto da docenti che operano nella Scuola Secondaria.</li> <li>• <b>Soggiorno studio in Inghilterra</b> -Il progetto si svolge presso L.T.C. College di Eastbourne (struttura riconosciuta dal BritishCouncil). L'attività prevede lezioni con insegnanti madre lingua ed escursioni sul territorio londinese.</li> <li>• <b>Scacchi</b></li> <li>• <b>Progetto Aceto</b> a cura della Consorteria di Spilamberto.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Ed.Fisica:</b> <i>Pallavolo</i></li> <li>• <b>CEAS:</b> <i>Il forno solare</i></li> <li>• <b>Progetto AVIS</b></li> <li>• <b>Progetto "L'ora del codice"</b> <i>attraverso la piattaforma Code.org</i></li> </ul>
<b>COMUNI A TUTTE LE CLASSI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Piedibus-</b> <i>In collaborazione con il Comune di Spilamberto, il progetto invita gli alunni a raggiungere a piedi o in modo sostenibile la sede scolastica; esso si svolge attraverso la partecipazione attiva ed il consapevole coinvolgimento, anche su tempi "lungi", delle famiglie degli alunni.</i></li> <li>• <b>Frutta nelle scuole</b> - <i>Il progetto è finalizzato ad aumentare il consumo di frutta e verdura da parte dei bambini e ad attuare iniziative che supportino più corrette abitudini alimentari e una nutrizione maggiormente equilibrata.</i></li> <li>• <b>Ed. Fisica</b> - <i>Il progetto, in collaborazione con il CONI, si pone l'obiettivo di promuovere l'educazione fisica fin dalla Scuola Primaria e favorire i processi educativi e formativi delle giovani generazioni.</i></li> <li>• <b>Interscambio generazionale</b> - <i>Il progetto costruisce un ponte tra due diverse generazioni, mettendo a confronto anziani e bambini. Il progetto consiste in alcuni incontri a cadenza mensile presso il Centro Diurno Roncati e/o presso la Casa Protetta Roncati.</i></li> <li>• <b>Europe code week:</b> <i>conosciamo il linguaggio delle cose.</i></li> <li>• <b>Progetto "L'angolo verde"</b> - <i>Aula didattica all'aperto per attività di orto e giardinaggio.</i></li> <li>• <b>Progetto "Raccolta differenziata"</b> - <i>In ogni classe sono presenti i contenitori per la raccolta della carta e della plastica.</i></li> </ul>

## PROGETTI SCUOLA SECONDARIA DI GRADO

- **Progetto accoglienza e orientamento**

Rafforza la naturale azione orientativa esercitata attraverso la normale programmazione curricolare tramite il **"contratto formativo"** (lettura dei bisogni, esplicitazione delle attese, riconoscimento dei vincoli, definizione dei ruoli e dei compiti, assunzione di impegni) nella relazione con gli allievi.

- **Giochi Matematici**

Questa attività prevede la partecipazione degli alunni ai Giochi Matematici d'Autunno. Le prove sono un insieme di test di carattere prevalentemente logico deduttivo con i quali gli alunni, con spirito competitivo e di gioco, devono confrontarsi e gareggiare tra loro.

Queste iniziative sono svolte in collaborazione con l'Università Bocconi. I vincitori vengono premiati durante la festa di fine anno.

- **Un Giovane poeta a Castelvetro**

Concorso di poesia al quale partecipano diverse classi.

- **Concorso Flederman:**  
Il concorso è rivolto agli alunni delle classi III e affronta tematiche riguardanti la Storia locale durante la II Guerra Mondiale.
  
- **Centro Sportivo Scolastico**  
La struttura, all'interno della scuola, è finalizzata all'organizzazione dell'attività sportiva scolastica mediante ore aggiuntive di avviamento alla pratica sportiva, gratuite e facoltative, tenute dagli insegnanti di educazione fisica della scuola, tese a far emergere propensioni, vocazioni e attitudini dei singoli, rispondendo alla volontà di ampliamento e riqualificazione dell'attività motoria, fisica e sportiva giovanile.  
Le attività previste sono: pallavolo, pallacanestro, tiro con l'arco, badminton, atletica leggera, calcetto, orienteering, free-walking, hitball e frisbee. Contestualmente al Centro Sportivo Scolastico è prevista la partecipazione ai Giochi Sportivi Scolastici nelle manifestazioni d'istituto, distrettuale e, quando previsto, a quella provinciale e nazionale, nelle discipline di corsa campestre e atletica leggera.
  
- **Progetto Scuola-Bottega**  
Nasce dall'esigenza di tutelare il diritto al successo formativo, soprattutto per quei ragazzi che hanno difficoltà ad adeguarsi ai ritmi di apprendimento tipici della scuola e quindi più esposti al rischio dell'abbandono scolastico.
  
- **Studio assistito**  
Destinato agli allievi che presentano necessità di recupero di un metodo di studio più organico, specificatamente nei compiti a casa.
  
- **Progetto Lettura**  
Tutte le classi partecipano alla lettura di un classico della letteratura o di un tema inerente l'attualità da parte di un esperto narratore;  
Le classi prime e terze, presso la biblioteca di Spilamberto, ascoltano letture animate con possibilità di interagire. Il progetto si prefigge di promuovere la lettura, esercitare la capacità di ascolto, ampliare le conoscenze.  
Le classi seconde partecipano al campionato di lettura promosso dal sistema bibliotecario intercomunale.
  
- **Avviamento al latino**  
Rivolto agli alunni interessati e motivati delle classi terze, si svolgerà con l'ausilio di un esperto esterno durante le ore pomeridiane.

- **Potenziamento di lingua inglese**

Il percorso di potenziamento, tenuto nelle ore pomeridiane, è condotto da un docente madrelingua specializzato.

Possibile esame finale volto all'ottenimento della certificazione linguistica KET.

- **Progetto "Tuneinto English"**

Il progetto è finalizzato al potenziamento della motivazione nei confronti dello studio della lingua inglese. L'intervento, della durata di due ore, è condotto da un esperto madrelingua specializzato nell'insegnamento del lessico, della sintassi e della pronuncia inglesi, attraverso le canzoni pop e rock conosciute dai ragazzi.

- **Progetto madrelingua francese**

Per 3 ore in tutte le classi sarà prevista da quest'anno la presenza di una madrelingua esterna di lingua francese.

- **Teatro in lingua francese**

Tutte le classi seconde potranno assistere ad uno spettacolo in lingua francese tenuto dalla compagnia "Théâtre Français International".

- **Progetto Storia**

In collaborazione con enti del territorio (Istituto Storico di Modena) ed esperti volontari vengono svolti:

- laboratori di storia locale per le classi 1<sup>a</sup> e 2<sup>a</sup> ;
- laboratori sulla Grande Guerra e lezioni di approfondimento sulla seconda Guerra Mondiale per le classi terze.

- **Progetto orientamento rivolto alle classi seconde**

Nel mese di Maggio la scuola organizza, in orario scolastico, un incontro in occasione del quale genitori ed alunni potranno incontrare ragazzi e docenti delle Scuole Secondarie di Secondo grado. Tale iniziativa ha lo scopo di offrire ai nostri studenti elementi utili per conoscere e valutare le offerte formative dei diversi istituti presenti nel territorio in modo da affrontare con serenità e consapevolezza la scelta della scuola superiore.

- **Progetti legati al tema della prevenzione**

La scuola organizza varie attività in ambito di prevenzione al disagio giovanile:

Corso di navigazione sicura nel web, rivolto alle classi terze, organizzato in collaborazione con la Polizia delle Comunicazioni;

Incontro sul tema della legalità realizzato in collaborazione con i Carabinieri di Spilamberto, rivolto alle classi terze.

Incontri sul tema di prevenzione al cyber-bullismo rivolto a tutte le classi della Scuola Secondaria

Corso sulla conoscenza delle tecniche di primo soccorso

- **Istruzione domiciliare**

Attivato in una classe seconda per un breve periodo dell'anno scolastico, al fine di supportare l'alunno nello svolgimento della programmazione di classe.

## **PROGETTI COMUNI**

- **Educazione ambientale**

Obiettivo del progetto è quello di approfondire le conoscenze relative agli aspetti naturalistici di ambienti vicini e di cogliere le relazioni fra i vari elementi degli ecosistemi. Le attività connesse, inoltre, vogliono favorire l'acquisizione di comportamenti più consapevoli e responsabili anche grazie a una più matura riflessione sul rapporto uomo-ambiente. Particolari progetti, proposti da HERA ed altri Enti del territorio, promuovono la sensibilizzazione di studenti e famiglie al risparmio energetico.

- **La cittadinanza**

Conferimento di un attestato di cittadinanza onoraria ai minori di origine straniera nati in Italia e residenti nel Comune di Spilamberto frequentanti la 5° elementare.

Altri progetti legati a temi quali l'ecologia, l'educazione alimentare, l'educazione alla cittadinanza attiva e all'intercultura.

- **Progetto "Almeno una stella"**

Il progetto, realizzato dall'Associazione "Overseas" (ONLUS) in stretta collaborazione con la Scuola, è finalizzato ad un'adeguata accoglienza nel corso della quale i neo-arrivati percepiscono di essere "conosciuti e riconosciuti". A seguito di una verifica volta all'accertamento delle competenze possedute, l'alunno viene inserito nella classe e, per un monte ore settimanale calcolato in base alle risorse economiche disponibili e ai bisogni effettivi, segue i corsi di prima alfabetizzazione di lingua italiana con l'operatrice Overseas. Nelle varie fasi dell'attività scolastica, risulta molto importante la collaborazione dei mediatori socio-culturali le cui competenze garantiscono una effettiva conoscenza e, in vari casi, una vera e propria mediazione tra la Scuola e le famiglie degli allievi stranieri.

- **Sportello di ascolto**

Il progetto è destinato ad alunni, docenti e genitori.

- **Progetto Avis**

Il progetto, viene svolto nelle classi quinte della Scuola Primaria e seconde della Scuola Secondaria di primo grado. L'attività prevede un incontro con un medico ospedaliero e un rappresentante dell'Associazione di volontariato AVIS-AIDO di Spilamberto. Durante l'incontro verranno trattati argomenti quali la circolazione del sangue, la donazione, il volontariato e la solidarietà, volti a sensibilizzare i ragazzi del futuro al solidale senso civico.

- **Educazione stradale**

Ha lo scopo di rendere gli alunni consapevoli dei rischi legati ad atteggiamenti che non rispettano le norme di sicurezza e il codice della strada.

Il progetto è rivolto ai bambini di 5 anni della scuola dell'infanzia, alle classi quarte e quinte della primaria e alle classi **prime** della secondaria. Questo progetto si avvale della collaborazione della Polizia Municipale. L'attività assume un significato fondamentale nel percorso di crescita del bambino in qualità di futuro cittadino e di utente consapevole e responsabile del sistema stradale, si propone l'interiorizzazione dei comportamenti corretti da tenere sulla strada.

- **Progetto "Compiti a scuola insieme"**

Attivazione di un doposcuola, condotto da personale scolastico e personale volontario, per sostenere i bambini stranieri che frequentano le classi a modulo, nello svolgimento dei compiti. Nelle attività verranno coinvolte le mamme per renderle più competenti nell'aiutare i propri figli nell'apprendimento delle materie scolastiche, con particolare riguardo alla lingua italiana.

- **Progetto "English Camp"**

Rivolto agli alunni delle ultime classi della Scuola Primaria e Secondaria, consiste in un percorso di potenziamento linguistico tenuto da docenti madrelingua inglesi, all'interno dell'Istituto Scolastico nelle prime due settimane di settembre.

- **Europe Code Week - settimana europea della programmazione**

Lo scopo è quello di offrire agli alunni di ogni ordine di scuola l'opportunità di iniziare programmare.

Le classi interessate effettueranno, nel corso della settimana, esperienze/eventi di avvicinamento al coding e al pensiero computazionale.

- **Progetto Accoglienza, integrazione e alfabetizzazione alunni**

Lo scopo è quello di attivare tutte quelle strategie operative necessarie per la gestione delle "nuove emergenze educative" attraverso:

- individuazione dei "bisogni" linguistici e programmazione di interventi specifici di alfabetizzazione di 1° Livello per alunni inseriti nel contesto scolastico, 2° livello per gli alunni che, in via emergenziale, necessitano dello sviluppo di capacità espressive di tipo primario;
- organizzazione di attività di Laboratorio di Italiano attraverso la predisposizione di materiali didattici, percorsi personalizzati, testi di studio;
- adozione di forme di "didattica" finalizzate allo sviluppo delle competenze linguistico-comunicative e all'integrazione nel gruppo-classe;

- programmazione di attività e modalità di approccio metodologico diversificate in modo da consentire l'acquisizione della lingua nei vari contesti d'uso.
- **Progetto PON codice identificativo 10.1.1A-FSEPON-EM-42 progetti di inclusione sociale ecc..**

Lo scopo è quello di attuare il progetto FSE "Per la Scuola, Competenze e Ambienti per l'Apprendimento – "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche", come di seguito specificato:

Codice identificativo progetto	Titolo modulo
10.1.1A-FSEPON-EM-2017-42	Compiti insieme alle Marconi
	Leggiamo, scriviamo, studiamo insieme
	Matematica insieme
	Estate insieme
	Scopriamo il Badminton
	Impariamo ad orientarci nel territorio
	Conosciamoci un po'

- **Altre Iniziative:**

"Concorso Manni". La sua istituzione si deve alla volontà dei figli di Bruno Manni per onorare la memoria del padre, cittadino Spilambertese dedito ai valori del lavoro e della solidarietà. La Commissione, composta da docenti, da membri dell'Ordine e dal presidente del Consiglio d'Istituto, si riunisce all'inizio dell'anno scolastico per individuare il tema da elaborare, che gli insegnanti delle classi quarte della Scuola Primaria e delle classi prime della Secondaria di 1° grado inseriranno nella loro programmazione annuale.

"Natale di solidarietà L'attività, che si svolge in collaborazione con le Botteghe di Messer Filippo, l'Amm.ne Comunale e Overseas, prevede una raccolta fondi da destinare ai progetti che Overseas svolge in Kenya, in India e in Brasile.

Concerti Natalizi per tutte le classi della Scuola Secondaria in orario extra scolastico, aperte anche alle famiglie. Lezione Concerto per le classi prime della Scuola Secondaria e le classi terze, quarte e quinte della Scuola Primaria.

Concerto di Carnevale. Progetto Gruppi Rock.

Progetto Compositori a scuola (classi seconde e terze), composizione ed esecuzione di una canzone dedicata alla Casa della Salute di Spilamberto.

Progetto Telethon.

Festa di fine anno.